**Indicazioni di carattere generale che è bene seguire per chi voglia simulare un evento sismico ed il conseguente abbandono dell’edificio con i propri alunni.**

L’inizio di una qualsiasi simulazione di un evento sismico è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli brevi) della campanella (**preallarme**). Durante questo segnale gli alunni si dispongono sotto ai banchi con il capo fra le braccia, sotto l’architrave della porta o vicino muri portanti in attesa del segnale di evacuazione.

Nel caso in cui gli alunni si trovino in bagno o nel corridoio, devono cercare riparo nei locali in cui si trovano e non cercare di rientrare in classe! Al segnale di evacuazione occorre che si accodino alla prima classe che incontrano lungo il percorso di esodo, **segnalando all’insegnante di tale classe la propria presenza**

Al termine del segnale di preallarme ci saranno alcuni secondi di pausa.

Successivamente vi sarà la diffusione del **segnale di evacuazione,** che è dato dal suono continuo della campanella stessa (o della sirena) per circa 10/15 secondi.

Al **segnale dell’insegnante**, gli **alunni** dovranno lasciare tutto, abbandonare il proprio banco, disporsi in fila, come stabilito nelle prove, chi con il compito di aprifila e chi con quello di serrafila o di aiutante, seguire la segnaletica e le vie di fuga, senza correre, urlare o spingere.

**L’alunno aprifila** ha il compito di guidare i compagni verso l’uscita di sicurezza, seguendo le vie di fuga.

**L’alunno serrafila o chiudifila** ha l’incarico di controllare che l’evacuazione si svolga in modo corretto e che tutti gli alunni abbiano lasciato l’aula.

L’**alunno aiutante** ha l’incombenza di aiutare gli alunni portatori di disabilità o quelli sconvolti dal panico.

Ci si deve dirigere verso l’uscita con passo spedito, senza correre, seguendo in modo ordinato la fila.

**L’insegnante della prima classe che raggiunge l’uscita ha il compito di verificare che non vi siano all’esterno impedimenti all’abbandono dell’edificio**

Giunti all’esterno, continuare ad allontanarsi mantenendo la calma, verso il punto di raccolta previsto.

**Giunti al punto di raccolta, riunirsi per classe, fare l’appello e compilare l’apposito modulo.**

Il coordinatore dell’emergenza del plesso raccoglierà i moduli dai vari insegnanti, verificando la presenza di tutti ed il corretto svolgimento della prova di evacuazione.

**L’RSPP Il Dirigente scolastico**

Prof. Luigi Raso Ing. Raffaele Suppa